

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2019/20

Nome e cognome del docente MariaclaraPellegrini		
Disciplina insegnata Lingua Francese		
Libro/i di testo in uso Bon à Savoir, Loescher ed		
Classe e Sez . I H	Indirizzo di studio Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	N. studenti 18
1 Programmazione organizzata per moduli		
Unità n° 1	<p>Salutare, Presentarsi Competenze: saper entrare in contatto con l'altro</p> <p>Conoscenze: presente dei verbi être/avoir articoli, plurale, aggettivi di nazionalità, la famiglia, gli animali domestici, aggettivi possessivi</p> <p>Abilità: salutare e presentarsi</p> <p>Obiettivi Minimi: saper dire il proprio nome, saper salutare</p>	
Unità n° 2	<p>Presentare qualcuno, indicare un oggetto Competenze: saper dare informazioni personali</p> <p>Conoscenze: vocabolario relativo agli oggetti di uso comune, le professioni, formulare la domanda, la negazione, verbi del primo gruppo, aller/venir.</p> <p>Abilità: saper rispondere in modo opportuno a domande specifiche concernenti la sfera personale o gli oggetti</p> <p>Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper rispondere anche in forma negativa</p>	
Unità n° 3	<p>Descrivere se stessi e gli altri Competenze: saper fornire una descrizione coerente</p> <p>Conoscenze: vocabolario relativo alla descrizione fisica e al modo di essere, formazione del femminile e del plurale degli aggettivi e dei nomi, il y a, preposizioni di luogo, verbi del secondo gruppo, verbo faire.</p> <p>Abilità: saper rispondere in modo opportuno a domande specifiche concernenti se stessi o gli altri dal punti di vista fisico o caratteriale</p> <p>Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper parlare di sé</p>	
Unità n° 4	<p>Le azioni quotidiane Competenze: saper descrivere la propria giornata</p>	

	<p>Conoscenze: vocabolario relativo alla routine, le materie scolastiche, l'orario, i giorni, i mesi, av- verbi di frequenza, verbi pronominali, verbo prendere.</p> <p>Abilità: saper indicare le proprie preferenze e dare indicazioni sulla propria giornata</p> <p>Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper parlare di sé nel corso della giornata o della setti- mana</p>
Unità n° 5	<p>Parlare del proprio tempo libero</p> <p>Competenze: saper descrivere la propria giornata e i propri affetti</p> <p>Conoscenze: vocabolario relativo al tempo libero, famiglia, vestiti, accessori, sport, verbo sortir</p> <p>Abilità: saper indicare le proprie preferenze</p> <p>Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper parlare dei propri desideri</p>

1.1 Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze

COMPETENZE E ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
<ul style="list-style-type: none"> ● comunicare in lingua straniera in modo semplice ma sufficientemente efficace e appropriato; ● comprendere semplici testi di ascolto, soprattutto riferiti alla vita quotidiana; ● riferire brevemente e commentare oralmente semplici argomenti di studio con chiarezza e correttezza; ● comprendere un testo scritto, soprattutto basato sulla comunicazione quotidiana (lettere, messaggi, avvisi, informazioni) o riferito ad elementi di civiltà; ● produrre brevi e semplici testi scritti chiari e corretti 	<ul style="list-style-type: none"> ● strutture linguistiche e lessico di livello pre-intermedio sufficienti alla comprensione e alla espressione semplice, nei tempi del presente, del passato e del futuro, su argomenti di vita quotidiana ● conoscenze metalinguistiche sul funzionamento delle strutture grammaticali di base ● elementi di civiltà dei paesi in cui si parla la lingua straniera, relativi soprattutto alla vita quotidiana ● elementi di educazione civica e interculturale: identità personale e nazionale, pregiudizi e stereotipi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a imparare ● Comunicare ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire e interpretare l'informazione ● Collaborare e partecipare

2- Metodi e strategie didattiche:

Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)

Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio)

Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)

Circle time (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)

Brainstorming

3- Verifica e Valutazione

Prove scritte test grammaticali e semplici comprensioni e produzioni scritte.

Verifiche orali individuali e di gruppo.

2 verifiche scritte per il trimestre.

Causa interruzione attività didattica a scuola per emergenza COVID 19, le verifiche predisposte per il pentamestre sono state sospese, ad esse si è preferita l'interrogazione da remoto. La valutazione finale ha tenuto conto del rendimento nel primo trimestre e dell'impegno mostrato dal discente nel gestire in modo autonomo e partecipato le lezioni da remoto e in streaming nonché consegnare con puntualità i lavori di volta in volta assegnati.

Pisa li 09/06/2020

IL DOCENTE

Mariaclara Pellegrini